

OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR NOMIDAGI
ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI



“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport” kafedrası



**“BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK BOSQICHIDA
MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH”
(sport turlari bo'yicha)**

Bilim sohasi: - 1000000 – Xizmatlar
Ta'lim sohasi: - 1010000 – Xizmat ko'rsatish
Ta'lim yo'nalishi: - 61010200 – Sport faoliyati (voleybol)

© Ushbu hujjat Andijon davlat universiteti mulki hisoblanadi va uni oluvchilar uchun maxfiy bo‘lib, to‘liq yoki qisman nusxa ko‘chirilishi, tarqatilishi yoki ko‘paytirilmasligi yoki uchinchi shaxslarga berilmasligi kerak. Ushbu materialni ko‘paytirish, tarqatish, nusxalash, oshkor qilish, o‘zgartirish, tarqatish yoki nashr etishning har qanday shakli qat’iyan man etiladi.

Kun	
Avgust 2025	Ushbu sillabus Andijon davlat universiteti kengashining 2025-yil “___”-_____dagi ___-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.
	<p>Tuzuvchi:</p> <p>Sh.Sh.Arabjonov “Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport” kafedrası o’qituvchisi</p>
	<p>Taqrizchilar:</p> <p>Q.Mamadaliyev Andijon davlat universiteti “Sport nazariyasi va metodikasi” kafedrası mudiri dotsent p.f.b.f.d.(PhD)</p> <p>R.A.Buvakulov Andijon shahar 1-son sport maktabi direktori</p>

Mundarija

	382BTBM2325 - 382BTBM2326 Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida mashg'ulotlarni tashkil etish" (sport turlari bo'yicha)	4
1.	Fan tavsifi	4
2.	Fanning dastlabki rekvizitlari	4
3.	Fanning maqsadi	4
4.	Ta'lim berish natijalari	4
5.	Ta'lim berish usullari	5
6.	Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	5
7.	Adabiyotlar	6
8.	Soatlar/Kreditlar	7
9.	Fanning tarkibiy tuzilishi	7
10.	Talabalar bilimini baholash	10
11.	Akademik talablar	11

**BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK BOSQICHIDA
MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH" (SPORT TURLARI BO'YICHA)
382BTBM2325 - 382BTBM2326**

1. Fan tavsifi

Fan "Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida mashg'ulotlarni tashkil etish" (sport turlari bo'yicha)" mazkur o'quv dasturi doirasida talabalar O'zbekistonda va jahonda sport turlarini rivojlanishi, sport turlariga o'rgatish (o'qitish), sportchilarni tayyorlash jarayonini boshqarish masalalari bo'yicha etarli va zarur bilim oladi. Jismoniy tarbiya va sport, xususan sport turlari bo'yicha o'qituvchilik, trenerlik va tashkilotchilik ishlarini tashkil qilish hamda ushbu jarayonlarni mustaqil boshqarish malaka va ko'nikmalarini o'zlashtiradilar. Dastur materiallarini o'zlashtirish jismoniy tarbiya va sport bo'yicha bo'lajak kadrlarning ma'naviy-madaniy xislatlarini shakllanishiga, ularni tanlagan kasbiga bo'lgan qiziqishini kuchayishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini ta'minlaydi, kasbiy-pedagogik bilim, malaka va ko'nikmalar bilan qurollantiradi, etuk mutaxassis va shaxsga xos xislatlarini shakllantiradi, trenerlik va tashkilotchilik faoliyatiga ijodiy yondoshish faolligini jadallashtiradi.

"Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida mashg'ulotlarni tashkil etish" (sport turlari bo'yicha)"fani quyidagi tarkibiy tuzilmadan iborat:

2. Fanning dastlabki rekvizitlari

Ushbu fan uchun oldindan bilim (prerekvizitlar) talab etilmaydi.

3. Fanning maqsadi

Sport faoliyati ixtisosligida ta'lim oluvchi talabalarning sport-pedagogik mahoratini muvofiq bilimlarni mustaqil o'zlashtirish va amaliy mashg'ulotlar asosida ko'nikma hamda malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

4. Ta'lim berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli tugatib, talabalar quyidagi ko'nikmalarga ega bo'ladi:

Mazkur o'quv dasturi doirasida talabalar O'zbekistonda va jahonda sport turlarini rivojlanishi, sport turlariga o'rgatish (o'qitish), sportchilarni tayyorlash jarayonini boshqarish masalalari bo'yicha etarli va zarur bilim oladi. Jismoniy tarbiya va sport, xususan sport turlari bo'yicha o'qituvchilik, trenerlik va tashkilotchilik ishlarini tashkil qilish hamda ushbu jarayonlarni mustaqil boshqarish malaka va ko'nikmalarini o'zlashtiradilar. Dastur materiallarini o'zlashtirish jismoniy tarbiya va sport bo'yicha bo'lajak kadrlarning ma'naviy-madaniy xislatlarini shakllanishiga, ularni tanlagan kasbiga bo'lgan qiziqishini kuchayishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini ta'minlaydi, kasbiy-pedagogik bilim, malaka va ko'nikmalar bilan qurollantiradi, etuk mutaxassis va shaxsga xos xislatlarini

shakllantiradi, trenerlik va tashkilotchilik faoliyatiga ijodiy yondoshish faolligini jadallashtiradi.

5. Ta'lim berish usullari

Fan bo'yicha o'tkaziladigan amaliy mashg'ulotlari davomida an'anaviy o'qitish (o'rgatish) uslublaridan tashqari quyidagi innovasion pedagogik texnologiyalardan keng foydalaniladi: muammoli savollar qo'yish va vaziyatli vazifalarni to'g'ri echish yo'llarini izlab topish; "aqliy hujum"; "ekspress test-savol va javob"; "tashkilotchilik, tadbirkorlik va turli rollarni ijro etish" o'yinlari; "key-stadi – muayyan vaziyatni tanlash va ushbu vaziyatdan chiqishga o'rgatish"; o'quv videofilmlarini namoyish etish.

6. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

1. Voleybolni vujudga kelishi, jahonda va O'zbekistonda rivojlanish tarixi.
2. Musobaqa qoidasi va hakamlar funksiyalari haqidagi bilimlarni o'zlashtirish. Sotsial psixologiya asosiy yo'nalishlari.
3. Turli o'yin vaziyatlarida texnik-taktik harakatlarni tezkor ijro etishga xos jismoniy sifatlarni rivojlantirish sirlarini egallash
4. Umumiy jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi mashqlar majmualarini tuzish, ularni muhokamaga topshirish va sinovdan o'tkazish.
5. Voleybolga xos vertikal sakrash va sakrash chidamkorlikni shakllantirishni zarba berish hamda to'siq qo'yish ko'nikmalari asosida o'zlashtirish.
6. Maxsus jismoniy sifatlarni texnik ko'nikmalar xususiyatiga xos doirasida rivojlantirish.
7. Hujum va himoya usullarini samarali ijro etishga qaratilgan harakat sifatlarini shakllantirish.
8. Jismoniy sifatlar va ularni texnik-taktik ko'nikmalarga o'rgatish hamda o'zlashtirishdagi roli haqida keng tasavvurga ega bo'lish.
9. O'yin texnikasi va taktikasini shakllantiruvchi taqlidiy mashqlar mohiyati hamda mazmuni to'g'risida chuqur tasavvur hosil qilish.
10. Jismoniy sifatlar, texnik-taktik ko'nikmalarni shakllanish dinamikasini baholash testlarini o'zlashtirish.
11. Musobaqa qoidasi va hakamlar funksiyalari haqidagi bilimlarni o'zlashtirish.
12. O'yin texnikasi va taktikasini shakllantiruvchi taqlidiy mashqlar mohiyati hamda mazmuni to'g'risida chuqur tasavvur hosil qilish.
13. Turli o'yin vaziyatlarida texnik-taktik harakatlarni tezkor ijro etishga xos jismoniy sifatlarni rivojlantirish sirlarini egallash.
14. Umumiy jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi mashqlar majmualarini tuzish, ularni muhokamaga topshirish va sinovdan o'tkazish.
15. Voleybolga xos vertikal sakrash va sakrash chidamkorlikni shakllantirishni zarba berish hamda to'siq qo'yish ko'nikmalari asosida o'zlashtirish.

16. Maxsus jismoniy sifatlarni texnik ko'nikmalar xususiyatiga xos doirasida rivojlantirish.
17. Hujum va himoya usullarini samarali ijro etishga qaratilgan harakat sifatlarini shakllantirish.
18. Jismoniy sifatlarni va ularni texnik-taktik ko'nikmalarga o'rgatish hamda o'zlashtirishdagi roli haqida keng tassa-vurga ega bo'lish.

7. ADABIYOTLAR

Asosiy adabiyotlar

1. Ашуркова С.Ф. Теория и методика волейбола. // Учебник для высших учебных заведений. Т.: 2020. – 550 с..
2. Pulatov A.A., Qodirova M.A., Ummatov A.A. Voleybol nazariyasi va uslubi-yati. // O'quv qo'llanma. T.: 2017. – 485 b.
3. Pulatov A.A., Qodirova M.A. Sport pedagogik mahoratni oshirish (voleybol). // O'quv qo'llanma. T.: 2017. – 251 b.
4. Pulatov A.A. Voleybol nazariyasi va uslubi-yati. // Oliy o'quv yurtlari uchun darslik. T.: 2020. –440 b.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Mirziyoev.S.H.M. “Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora tadbirlari tug'risidagi” Qonun // PQ-3031-son . 03.06.2017
2. ПП Республики Узбекистан “О программе развития деятельности спортивно-образовательных учреждений до 2025 года // ПП-5280 Ш.Мирзиёев 5 ноября 2021г.
3. «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida»gi Qonun. // O'zbekiston Respublikasi Qonuniga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish haqida/ O'zbekiston Respublikasi Qonuni. “Xalq so'zi” gazetasi, 2015 yil 5 sentyabr, №174, - B. 1-4.
4. Jismoniy tarbiya va sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida (PF-5368) 2018 yil 5 mart.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 3 iyundagi “Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-3031-sonli qarori. Xalq so'zi gazetasi, 4 iyun.

Axborot manbalari

1. <https://prezident.uz>
2. <https://www.gov.uz>
3. <http://lex.uz>
4. <http://uza.uz>
5. <http://ziyonet.uz>
6. <https://edu.uz>
7. <https://minsport.uz>
8. <https://sportedu.uz>

8. Soatlar/Kreditlar

Ikkinchi semestr kredit modul miqdori – 6 ECTS

Ta'lim turi	Ma'ruza	Seminar mashg'ulot	Amaliy	Mustaqil ta'lim	Jami
Kunduzgi	-	-	72	108	180
Yillik, jami	-	-	144	216	360

9. Fanning tarkibiy tuzilishi

Kunduzgi:

T/r	Mavzular	Ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlar rejasi	Soatlar		
			Ma'ruza mashg'ulotlari	Seminar mashg'ulotlari	Mustaqil ta'lim
1.	Kuch va tezkorlik sifatlarini rivojlantirish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	2	-
2.	Holat va harakatlanish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	2	-
3.	Yuqoridan ikki qo'llab to'pni uzatish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
4.	Pastdan ikki qo'llab to'pni uzatish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
5.	Umumiy jismoniy sifatlarni rivojlantirish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	2	-
6.	Holat va harakatlanishlar texnikasi o'rganishni takrorlash.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
7.	Yuqoridan va pastdan ikki qo'llab to'pni uzatish texnikasi takrorlash.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
8.	Pastdan to'g'ri turib to'p kiritish texnikasiga o'rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
9.	Yuqoridan va pastdan ikki qo'llab to'pni uzatish texnikasini takomillashtirish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
10.	Pastdan to'g'ri turib to'p kiritish texnikasiga o'rgatishni davom etish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	8	-

11.	Pastdan yon tomondan turib to`p kiritish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	8	-
12.	Orqaga dumoloq oshgan holda yuqoridan ikki qo`llab to`pni qabul qilish va uzatish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
13.	Kukrakga va orqaga dumalagan holda bir qo`llab to`pni qabul qilish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
14.	Yo`nalish bo`yicha to`g`ri zarba berish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
15.	Pastdan yon tomondan turib to`p kiritish texnikasini takrorlash.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
16.	Orqaga dumoloq oshgan holda yuqoridan ikki qo`llab to`pni qabul qilish va uzatish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
17.	Kukrakga va orqaga dumalagan holda bir qo`llab to`pni qabul qilish texnikasi.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
18.	Yo`nalish bo`yicha to`g`ri zarba berish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
19.	Pastdan yon tomondan to`p kiritish texnikasini takomillashtirish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
20.	Yiqilgan holda to`pni qabul qilish va uzatish texnikasini takomillashtirish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
21.	Yo`nalish bo`yicha to`g`ri zarba berish texnikasini takomillashtirish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
22.	Yo`nalishni o`zgartirib zarba berish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
23.	Harakatda to`pni qabul qilish va uzatish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
24.	Yuqoridan to`p kiritish texnikasini takomillashtirish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
25.	Yo`nalishni o`zgartirigan holda zarba berish texnikasini takrorlash.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
26.	Juftlikda va uchlikda to`p uzatish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	6	-
27.	Balanddan uzatilgan to`pga zarba berish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
28.	To`pni aylantirigan holda va aylanmagan holda yuqoridan to`p kiritish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	4	-
29.	To`p uzatish va zarba berish texnikasiga o`rgatish.	1.URM 2.Asosiy mavzu 3.Qayta saflash xamda uy vazifasi topshig'i	-	-	-

31.	To'p kirtish texnikasini takomillashtirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	8
32.	Yakka To'siq qo'yish texnikasi o'quv o'yini.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	8
33.	To'p uzatish va zarba berish texnikasi, yakka to'siq qo'yish texnikasini takomillashtirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
34.	Aniq to'p kiritish texnikasiga o'rgatish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
35.	Voleybolni vujudga kelishi, jahonda va O'zbekistonda rivojlanish tarixi	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
36.	Musobaqa qoidasi va hakamlar funksiyalari haqidagi bilimlarni o'zlashtirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
37.	Turli o'yin vaziyatlarida texnik-taktik harakatlarni tezkor ijro etishga xos jismoniy sifatlarni rivojlantirish sirlarini egallash.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
38.	Umumiy jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi mashqlar majmualarini tuzish, ularni muhokamaga topshirish va sinovdan o'tkazish.	Daftarga yozish	-	-	10
39.	Voleybolga xos vertikal sakrash va sakrash chidamkorlikni shakllantirishni zarba berish hamda to'siq qo'yish ko'nikmalari asosida o'zlashtirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
40.	Maxsus jismoniy sifatlarni texnik ko'nikmalar xususiyatiga xos doirasida rivojlantirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
41.	Hujum va himoya usullarini samarali ijro etishga qaratilgan harakat sifatlarini shakllantirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
42.	Jismoniy sifatlarni va ularni texnik-taktik ko'nikmalarga o'rgatish hamda o'zlashtirishdagi roli haqida keng tasavvurga ega bo'lish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
43.	O'yin texnikasi va taktikasini shakllantiruvchi taqlidiy mashqlar mohiyati hamda mazmuni to'g'risida chuqur tasavvur hosil qilish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
44.	Jismoniy sifatlarni, texnik-taktik ko'nikmalarni shakllanish dinamikasini baholash testlarini o'zlashtirish.	Daftarga yozish	-	-	10
45.	Musobaqa qoidasi va hakamlar funksiyalari haqidagi bilimlarni o'zlashtirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
46.	O'yin texnikasi va taktikasini shakllantiruvchi taqlidiy mashqlar mohiyati hamda mazmuni to'g'risida chuqur tasavvur hosil qilish	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10

47.	Turli o'yin vaziyatlarida texnik-taktik harakatlarni tezkor ijro etishga xos jismoniy sifatlarni rivojlantirish sirlarini egallash.	Daftarga yozish	-	-	10
48.	Umumiy jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi mashqlar majmualarini tuzish, ularni muhokamaga topshirish va sinovdan o'tkazish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
49.	Voleybolga xos vertikal sakrash va sakrash chidamkorlikni shakllantirishni zarba berish hamda to'siq qo'yish ko'nikmalari asosida o'zlashtirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
50.	Maxsus jismoniy sifatlarni texnik ko'nikmalar xususiyatiga xos doirasida rivojlantirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
51.	Hujum va himoya usullarini samarali ijro etishga qaratilgan harakat sifatlarini shakllantirish.	Nazariy muammoli topshiriqlar	-	-	10
52.	Jismoniy sifatlarni va ularni texnik-taktik ko'nikmalarga o'rgatish hamda o'zlashtirishdagi roli haqida keng tassavurga ega bo'lish.	Daftarga yozish	-	-	10
Jami soat			-	144	216

10. Talabalar bilimni baholash.

Maksimal va saralash ballari	Amaliy mashgʻulotlarida 30 ball		Amaliy, seminar, laboratoriya mashgʻulotlarida 30 ball		jami	Yakuniy nazorat	Jami
	Oraliq nazoat uchun	Mustaqil taʼlim	Joriy nazorat uchun	Mustaqil taʼlim			
Maksimal bal 100%	15	15	15	15	60	40	100
Saralash bali 60%	Saralsh bali 36 ball						
Nazoratni oʻtkazish muddati va shakli	Fanning 70 foiz oʻzlashtirilganda (yozma, amaliy ish, ogʻzaki)		Amaliy, seminar, laboratoriya mashgʻulotlar davomida				

Talabaniy semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaN = JN + ON + YaN$$

Bu yerda:

JN — joriy nazorat; ON — oraliq nazorat; YaN — yakuniy nazorat.

Eslatma: dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (60 ball) ning kamida 60 foizi (36 ball)ni to'play olmagan talabaniy yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

11. Akademik talablar

O'qituvchi va talaba o'trasidagi o'zaro munosabat samimiy va beg'araz bo'lishi lozim, talaba mustaqil bajargan topshiriqlarni belgilangan tartibda elektron pochta yoki o'quv platforma orqali yuboradi va javobni ham shu tartibda oladi. Belgilangan muddatda bajarilmagan topshiriqlar qayta qabul qilinmaydi. O'qituvchi talaba tomonidan bajarilgan topshiriqlarni antiplagiat dasturida tekshiradi, originallik darajasi 70 foizdan past bo'lgan ishlar baholash uchun qabul qilinmaydi. Talabaniing bajargan topshirig'i 2 martagacha antiplagiat dasturida tekshirilishiga imkoniyat beriladi, natija talab darajasida bo'lmasa, ish qabul qilinmaydi.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:

F.Odilov

Z.Jumakulov

X.Madaminov

Sh.Arabjonov

